**Wymagania edukacyjne – język angielski – klasa trzecia.**

|  |  |
| --- | --- |
| I półrocze | II półrocze |
| 1.Rozumienie ze słuchu.Uczeń:* rozumie polecenia nauczyciela oraz reaguje na nie werbalnie i niewerbalnie
* rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i umie się nimi posługiwać
* rozumie sens krótkich opowiadań i historyjek ( czasami wspieranych obrazami i gestami )
* z niewielkim wsparciem nauczyciela rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych ( także w nagraniach audio i video)

2. Mówienie.Uczeń:* potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem proste wyrazy i zwroty
* z niewielką pomocą nauczyciela zadaje pytania i udziela na nie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
* nazywa obiekty z najbliższego otoczenia i opisuje je w prostych zdaniach ( samodzielnie lub z pomocą nauczyciela )
* bierze udział w miniprzedstawieniach teatralnych podczas lekcji ( odtwarzanie scenek z wysl1uchanych i przeczytanych historyjek )
* recytuje wiersze i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego

3.Czytanie.Uczeń:* czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania

(czasami z niewielką pomocą nauczyciela)4. Pisanie.Uczeń:* przepisuje z tablicy wyrazy i krótkie zdania
* potrafi z niewielką pomocą nauczyciela napisać 2-3 zdania na wybrany temat
* potrafi korzystać ze słowniczków obrazkowych

 słowników oraz środków multimedialnych5.Zakres słownictwa.Uczeń posługuje się słownictwem z kręgów tematycznych:* członkowie rodziny
* miejsca w mieście
* produkty żywnościowe
* czynności dnia codziennego

Zna i stosuje zwroty oraz konstrukcje zdaniowe:* Have you go tany sisters or brothers?
* I’ve got….
* I haven’t got…..
* What’ s in your town ?
* Where’s the….?
* Do you like ?
* Yes , I do / No, I don’t
* What do you have for dinner ?
 | 1.Rozumienie ze słuchu.Uczeń:* rozumie polecenia nauczyciela oraz reaguje na nie werbalnie i niewerbalnie
* rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i umie się nimi posługiwać
* rozumie sens krótkich opowiadań , historyjek i dialogów nawet wtedy, gdy nie są wspierane obrazami i gestami

2.Mówienie.Uczeń:* potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem proste wyrazy i zwroty
* samodzielnie zadaje pytania i udziela na nie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
* potrafi samodzielnie powiedzieć 2-3 proste zdania na temat przedmiotów z najbliższego otoczenia
* bierze udział w miniprzedstawieniach teatralnych podczas lekcji
* recytuje wiersze i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego

3. Czytanie.Uczeń:* samodzielnie czyta wyrazy i proste zdania ( jeżeli

wyraża taką gotowość może samodzielnie czytać proste teksty )4.PisnieUczeń:* przepisuje z tablicy wyrazy i proste zdania
* potrafi napisać proste słowa i zdania ze słuchu
* potrafi samodzielnie napisać 2-3 zdania na wybrany temat, posługując się poznanym i utrwalonym słownictwem
* potrafi w nauce języka posługiwać się słownikami i środkami multimedialnymi

5.Zakres słownictwa.Uczeń posługuje się słownictwem z kręgów tematycznych:* zegar i podawanie godziny
* zwierzęta i cechy ich wyglądu zewnętrznego
* czynności wykonywane w wolnym czasie

Zna i stosuje zwroty oraz konstrukcje zdaniowe:* What time do you …?
* What’s the time?
* It’s one o’clock.
* It’s half past…
* It’a quarter past….
* Can it fly/swim /jump?
* Has it got stripees / spots ?
* I’m listening to music/ dancing …
* What’s he/ she doing?
 |