**Wymagania edukacyjne – język angielski – klasa trzecia.**

|  |  |
| --- | --- |
| I półrocze | II półrocze |
| 1.Rozumienie ze słuchu.  Uczeń:   * rozumie polecenia nauczyciela oraz reaguje na nie werbalnie i niewerbalnie * rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i umie się nimi posługiwać * rozumie sens krótkich opowiadań i historyjek ( czasami wspieranych obrazami i gestami ) * z niewielkim wsparciem nauczyciela rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych ( także w nagraniach audio i video)   2. Mówienie.  Uczeń:   * potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem proste wyrazy i zwroty * z niewielką pomocą nauczyciela zadaje pytania i udziela na nie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów * nazywa obiekty z najbliższego otoczenia i opisuje je w prostych zdaniach ( samodzielnie lub z pomocą nauczyciela ) * bierze udział w miniprzedstawieniach teatralnych podczas lekcji ( odtwarzanie scenek z wysl1uchanych i przeczytanych historyjek ) * recytuje wiersze i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego   3.Czytanie.  Uczeń:   * czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania   (czasami z niewielką pomocą nauczyciela)  4. Pisanie.  Uczeń:   * przepisuje z tablicy wyrazy i krótkie zdania * potrafi z niewielką pomocą nauczyciela napisać 2-3 zdania na wybrany temat * potrafi korzystać ze słowniczków obrazkowych   słowników oraz środków multimedialnych  5.Zakres słownictwa.  Uczeń posługuje się słownictwem z kręgów tematycznych:   * członkowie rodziny * miejsca w mieście * produkty żywnościowe * czynności dnia codziennego   Zna i stosuje zwroty oraz konstrukcje zdaniowe:   * Have you go tany sisters or brothers? * I’ve got…. * I haven’t got….. * What’ s in your town ? * Where’s the….? * Do you like ? * Yes , I do / No, I don’t * What do you have for dinner ? | 1.Rozumienie ze słuchu.  Uczeń:   * rozumie polecenia nauczyciela oraz reaguje na nie werbalnie i niewerbalnie * rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i umie się nimi posługiwać * rozumie sens krótkich opowiadań , historyjek i dialogów nawet wtedy, gdy nie są wspierane obrazami i gestami   2.Mówienie.  Uczeń:   * potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem proste wyrazy i zwroty * samodzielnie zadaje pytania i udziela na nie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów * potrafi samodzielnie powiedzieć 2-3 proste zdania na temat przedmiotów z najbliższego otoczenia * bierze udział w miniprzedstawieniach teatralnych podczas lekcji * recytuje wiersze i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego   3. Czytanie.  Uczeń:   * samodzielnie czyta wyrazy i proste zdania ( jeżeli   wyraża taką gotowość może samodzielnie czytać proste teksty )  4.Pisnie  Uczeń:   * przepisuje z tablicy wyrazy i proste zdania * potrafi napisać proste słowa i zdania ze słuchu * potrafi samodzielnie napisać 2-3 zdania na wybrany temat, posługując się poznanym i utrwalonym słownictwem * potrafi w nauce języka posługiwać się słownikami i środkami multimedialnymi   5.Zakres słownictwa.  Uczeń posługuje się słownictwem z kręgów tematycznych:   * zegar i podawanie godziny * zwierzęta i cechy ich wyglądu zewnętrznego * czynności wykonywane w wolnym czasie   Zna i stosuje zwroty oraz konstrukcje zdaniowe:   * What time do you …? * What’s the time? * It’s one o’clock. * It’s half past… * It’a quarter past…. * Can it fly/swim /jump? * Has it got stripees / spots ? * I’m listening to music/ dancing … * What’s he/ she doing? |